

**Приложение 1 к РПД**  
**Организация охраны и защиты коммерческой тайны**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили) - Безопасность жизнедеятельности.**  
**Дополнительное образование (безопасность труда)**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) - Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)
3.	Дисциплина (модуль)	Организация охраны и защиты коммерческой тайны
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

**I. Методические рекомендации**

**1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время  
проведения лекционных занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и  
докладам/подготовка к выступлению на семинарах**

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Алгоритм подготовки к выступлению на семинаре:

- 1 этап – определение темы выступления
- 2 этап – определение цели выступления
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

### **1.3 Методические рекомендации по созданию глоссария**

Все работы оформляются в тетрадях и в социальной сети. Необходимо учитывать: тему; отсутствия повторов понятий и определений.

При оценивании учитывается: качественная подборка понятий и определений по теме, самостоятельность и качество выполнения задания; умение анализировать полученные результаты работы.

### **1.4 Методические рекомендации по созданию презентации**

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

### **1.5 Методические рекомендации по подборке новостей из СМИ по теме**

Основными источниками подготовки к выполнению задания являются газеты, публикации в сети интернет средствами массовой информации историй из жизни по заданной теме, рассказы очевидцев событий, свой жизненный опыт.

Студент готовит новости по следующим новостным блокам: мировые, российские, региональные, муниципальные новости. В каждом новостном блоке по 5 новостей. Студенту рекомендуется за одно занятие ответить по 1 новостному блоку.

### **1.6 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Основным источником подготовки к зачету является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Содержание билетов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий зачет, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на зачете студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней

## **II. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Права на служебную и коммерческую тайну**

#### *План*

1. Тайна и ее роль в информационных отношениях. Виды тайн.
2. Понятие служебной и коммерческой тайны.
3. Коммерческая тайна как разновидность объектов интеллектуальной собственности и ее характерные особенности.
4. Универсальность коммерческой тайны как объекта интеллектуальной собственности.

Литература: [5, с. 48-98].

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Условия соблюдения конфиденциальности передаваемых сведений и ответственность сторон.
2. Обязанности правообладателя коммерческой тайны.

3. Прекращение права на коммерческую тайну.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Коммерческая тайна и «ноу-хау», «секреты производства», «торговые секреты», «конфиденциальная информация».
2. Особенности права обладателя служебной и коммерческой тайны на ее использование. Распоряжение служебной и коммерческой тайной.

### **Тема 2. Права на информационные ресурсы**

#### ***План***

1. Понятие информационной системы и информационных ресурсов.
2. Государственные и негосударственные информационные ресурсы.
3. Открытые информационные ресурсы.
4. Информационные ресурсы с ограниченным доступом.

*Литература:* [1, с. 14-24]; [3, с. 6-17]; [4, с. 435-561].

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Субъекты информационных отношений.
2. Собственник информационных ресурсов.
3. Владелец информационных ресурсов.
4. Пользователь информационных ресурсов

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Информационные ресурсы, доступ к которым запрещено ограничивать.
2. Государственный учет и регистрация баз и банков данных.

### **Тема 3. Защита исключительных прав**

#### ***План***

1. Общая характеристика правовой охраны исключительных прав.
2. Классификация способов правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.
3. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты исключительных прав.
4. Гражданско-правовые способы защиты исключительных прав.

*Литература:* [1, с. 24-105]; [3, с. 18-89]; [5, с. 56-83].

#### ***Вопросы для самоконтроля:***

1. Защита права на фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара.
2. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны.
3. Особенности гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере объектов интеллектуальной деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Способы защиты авторских и смежных прав.
2. Способы защиты прав на программы для ЭВМ и базы данных.
3. Способы защиты топологий интегральных микросхем.

#### **Тема 4. Типология социальных проектов (2 часа).**

##### **План:**

##### **Содержание авторских прав**

##### *План*

1. Исключительная природа авторских прав.
2. Авторское право и отдельные авторские правомочия.
3. Виды авторских прав и их особенности.

*Литература:* [1, с. 15-62]; [3, с. 42-93].

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. Свободное использование произведения.
2. Ограничения авторских прав.
3. Права соавторов. Права на служебные произведения.
4. Права переводчиков и авторов других производных произведений.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Первичные и вторичные права.
2. Личные неимущественные права автора.
3. Право следования.
4. Имущественные права автора (право на использование произведения).

#### **Тема 5. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты.**

##### **Предмет, метод и система права интеллектуальной собственности**

##### *План*

1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
2. Понятие интеллектуальной собственности (исключительных прав). Предпосылки возникновения специальной правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов.
3. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов.

*Литература:* [12, с. 52-74].

##### **Вопросы для самоконтроля:**

1. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности: авторского и патентного права, охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, правовой защиты нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Место курса в системе права и учебных дисциплин.
2. Методы и принципы правового регулирования исключительных прав. Система курса.
3. Потребность и предпосылки в становлении и развитии учебного курса.